

# 福岡県立鞍手竜徳高等学校のグランドデザイン

<校訓>

《至実明録》

《同窓異彩》

## スクールミッション：地域で育ち、地域で働き、地域に貢献する人財を育成する学校

- ・5つの系列（工業、農業、ビジネス、福祉、文理）を入学後に選択できる総合学科の特色を生かし、自分の目指す進路を見つけ、それを実現できる生徒を育成します。
- ・各系列の実践的な学習を通して、専門的な知識や技能の習得と望ましい勤労観を培い、地域社会に貢献する人財を育成します。
- ・生徒の多様なニーズに対応できる多彩なカリキュラムの中で、進学や就職に向けたきめ細やかな指導を行い、希望進路を実現する生徒を育成します。

## スクールポリシー

### グラデュエーションポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ① 基礎的・基本的な知識と技能を習得し、社会で生きる基盤を身に付けた生徒
- ② 課題を解決するために他者と協働したり、粘り強く物事に取り組んだりする力を身に付けた生徒
- ③ 自他を思いやる豊かな人間性やよりよい社会性を築こうとする社会性を身に付けた生徒

### カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ① 生徒の希望進路実現のために多彩なカリキュラムを設定
- ② 生徒の興味関心に応じたカリキュラムの選択を可能とし、きめ細やかな指導を実施
- ③ 基礎学力の確かな定着とその活用力を実践的な学習等によって実施

### アドミッションポリシー

(入学者の受け入れに関する方針)

- ① 基礎基本を習得し、それを活用する生徒
- ② 何事にも誠実に取り組み、思いやりや感謝の心をもった生徒
- ③ 自他の生命を大切にし、決して「いじめ」を許さない生徒
- ④ 高い規範意識をもち、規則を遵守する生徒
- ⑤ 最後まで粘り強く挑戦する生徒

## 本校の指導内容等

<主体的・対話的で深い学びの実践>

- ・科目「キャリア形成」「産業社会と人間」による独自のキャリア教育
- ・ICTを活用した研究授業、観点別評価実践による授業改善

<特別活動>

- ・問題の解決策模索(学校行事等)
- ・生徒主体の行動(自己解決力の育成)
- ・地域貢献活動の実施

### 育成を目指す資質・能力

- ・生きて働く「知識・技能」
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」

<総合的な探究の時間>

- ・インターンシップへの全員参加(2年次)
- ・マナー講習、面接指導(2・3年次)
- ・総合学科発表会の実施
- ・卒業生講話、3年次生合格体験談

<部活動>

- ・礼節指導
- ・清掃活動
- ・地域との交流・貢献活動(和太鼓部、ボランティア部、グリーンクラブ他)

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

## 令和6年度の教育重点目標

- 基礎学力の定着と自学自習力の習得・・・ICT教育環境等を活用した“わかる授業”の実践、組織的な学習支援による自学自習力の習得、明確な評価方法による指導や評価の改善
- 規範意識の向上と健やかな心身の育成・・・きめ細かな生徒指導による規範意識の高揚、部活動や生徒会活動の充実と自尊感情の育成
- 進路希望実現のためのキャリア教育の充実・・・能力と適性が最大限に生かされる進路実現、体系的なキャリア教育、各系列の特色を生かした実習等による社会で通用する資格取得
- 人権教育の推進及び人権に関する意識、態度、行動力の育成・・・人権意識を高める学校づくりの推進、校内研修やスクールカウンセラー・訪問相談員との連携による個に応じた支援、各種面談を通じた様々な問題や課題に対する未然防止と早期対応
- 地域から信頼される学校づくりの推進・・・地域に開かれ信頼される学校を実現するための広報、子育てサロン・奉仕活動・宮若東中学校区研修会・出前授業・宮若市や経済団体との連携・協働等からの教育力の向上