

福岡県立鞍手竜徳高等学校のグランドデザイン

<校訓>

《至実明録》

《同窓異彩》

地域で育ち、地域で働き、地域に貢献する**人財**を育成します！

本校の将来ビジョン

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・地域の企業・専門校等の関係団体を活用した教育活動の充実
- ・地域社会及び産業への貢献

AP (アドミッションポリシー) : 本校が求める生徒像

- ① 基礎基本を習得し、それを活用する生徒
- ② 心身ともに健康で、思いやりや感謝の心をもった生徒
- ③ 自他の生命を大切にし、決して「いじめ」を許さない生徒
- ④ 高い規範意識をもち、規則を遵守する生徒
- ⑤ 最後まで粘り強く挑戦する生徒

CP (カリキュラムポリシー) : 本校が展開する教育活動

- ① 一人一人が確かな志を持ち、夢や希望の実現に向かって挑戦する生徒を育成する学校
- ② 「鍛えてほめる」ことにより基礎基本を身に付けさせ、鞍手竜徳生としての自信と誇りをもつ生徒を育成する学校
- ③ 豊かな心と健やかな体をもち、生涯にわたって逞しく生きる人間を育成する学校

DP (ディプロマポリシー) : 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ① 何事にも進んで取り組む力
- ② 自分の考えを明確に表現する力
- ③ 他者と協働する力

本校の指導内容等

<教科・科目>

- ・主体的・対話的で深い学びの実現を目指す取組(観点別評価、研究授業)
- ・新教科「キャリア形成」「産業社会と人間」による独自のキャリア教育

<特別活動>

- ・問題の解決策模索(学校行事等)
- ・生徒主体の行動(自己解決力の育成)
- ・地域貢献活動の実施

育成したい資質・能力

- ・生きて働く「知識・技能」
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」

<総合的な探究(学習)の時間>

- ・インターンシップへの全員参加(2年次)
- ・マナー講習、面接指導(2・3年次)
- ・総合学科発表会の実施
- ・3年次生合格体験談(1年次向け)

<部活動>

- ・礼節指導
- ・清掃活動
- ・地域との交流・貢献活動(和太鼓部、ボランティア部 他)

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和2年度の教育重点目標

- 「キャリア形成」によるキャリア教育と基礎学力の定着・・・コミュニケーションワーク、キャリアステイ、プレゼンテーションワーク等
- 規範意識の向上と健やかな心身の育成・・・部活動、生徒会活動、奉仕活動の充実等
- 進路希望実現のためのキャリア教育の充実・・・企業の出前授業、地域企業による進路指導
- 人権教育の推進および人権に関する意識・態度・行動力の育成
 - ・・・スクールカウンセラー、訪問相談員および進路支援コーディネーターとの連携
- 地域から信頼される学校づくりの推進・・・奉仕活動(年2回)、宮若東中学校区研修会部活動(中学校との合同練習)